



## FICHAS PEDAGÓGICAS

Serie Estrategias para la recuperación de la asistencia

Nº **4**  
2023

# Traslado de estudiantes y extensión de la jornada escolar

### CARACTERIZACIÓN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre	Escuela Particular Adventista
Ubicación	Carahue, Región de la Araucanía
Dependencia	Particular subvencionado
Nivel Socioeconómico	Medio bajo
Niveles educativos ofrecidos	Prekínder a octavo básico
Matrícula	144 estudiantes
Antigüedad directora/o	5 años

### DIAGNÓSTICO

Gran parte de la matrícula del establecimiento corresponde a estudiantes que viven en sectores rurales de difícil acceso. Además, los furgones de los que disponían previo a la pandemia estaban dirigidos únicamente a quienes vivían más lejos. En este contexto, el equipo directivo identificó como principal motivo de inasistencia tras el retorno a la presencialidad la falta de transporte público en el sector y el temor de los/as apoderados/as de enviar solos/as a sus hijos/as al establecimiento, recogiendo como principal sugerencia de la evaluación final de 2021 la expansión del sistema de transporte con el que contaban.

\*Estas fichas se realizaron en el contexto del estudio “Buenas experiencias para la recuperación de las brechas de aprendizajes y del bienestar socioemocional en tiempos de pandemia” realizado con UNICEF. Además, contaron con la colaboración de la Encuesta Nacional de Monitoreo Educativo en Pandemia, elaborada conjuntamente entre el Ministerio de Educación, la Escuela de Gobierno UC, el Instituto de Sociología UC y el CIAE de la Universidad de Chile con el apoyo de Fundación BHP.

## ACTIVIDAD

### Garantizar traslado:

La principal estrategia implementada para aumentar la asistencia fue el disponer de buses para trasladar estudiantes desde sus hogares hasta el establecimiento y de regreso a sus hogares. El transporte es totalmente gratuito para todos/as los/as estudiantes de todos los niveles educativos impartidos por la escuela y fue implementado desde marzo de 2022.

Considerando que la cantidad de buses disponibles no era suficiente para trasladar a todos, se optó por dividir la jornada escolar en dos ciclos, en la mañana y en la tarde, de tal modo que se pudiesen alternar los horarios de asistencia

- La fundación sostenedora del establecimiento fue indispensable para garantizar la iniciativa, siendo la responsable de poner a disposición del establecimiento tanto los buses como los choferes a cargo del transporte.

al establecimiento. A su vez, los furgones se cambiaron por unos más grandes.

### Extensión de la jornada escolar:

La jornada escolar de los/as estudiantes de prekínder y kínder se aumentó en una hora, pasando de cuatro horas a cinco. Esta acción fue pensada para promover la motivación de asistir a la escuela por parte los niños y niñas más pequeños/as, lo que además se ajustaría en mayor medida a los horarios laborales de los/as apoderados/as, contribuyendo así en el aumento de niveles de asistencia.

- La medida contó con la colaboración de las educadoras de párvulos, quienes se mostraron de acuerdo con el cambio de horario.

## CURSOS ABARCADOS

Traslado: prekínder a octavo básico

Extensión de la jornada: prekínder y kínder

## PERIODICIDAD

Traslado: diario

Extensión de la jornada: diaria

## RESULTADOS

- Cuando se planificó la estrategia, la asistencia esperada por el director era de 96% en promedio al finalizar el 2022. Según las cifras del SIGE, entre marzo y junio de este año la asistencia promedio ya llegaba a un 95,1%.
- Las medidas implementadas y su óptima articulación trajeron consigo un acercamiento entre la comunidad educativa y las familias.
- Las estrategias y su implementación fueron evaluadas en reuniones entre el cuerpo docente y asistentes de la educación, instancias en que se planteaban modificaciones pertinentes.
- El compromiso del equipo docente frente al desafío de aumentar y mantener los niveles de asistencia se tradujo asimismo en la realización de permanentes esfuerzos para advertir rápidamente cuando algún/a estudiante tuvo dificultades para asistir a la escuela. Esto permitió la oportuna toma de medidas de apoyo necesarias frente a cada caso.