

El Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) está albergado en el Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile. Asociado a las universidades Católica de Valparaíso, de O'Higgins y de Concepción, cuenta con financiamiento basal para centros de excelencia, otorgado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). Sus propósitos son realizar investigación científica rigurosa, que genere conocimiento relevante para mejorar la calidad y equidad de la educación, y realizar actividades de desarrollo e innovación que permitan mejorar la formación de docentes, los procesos educativos, la gestión educacional y las políticas públicas en educación. Los académicos y las académicas del CIAE provienen de una amplia gama de disciplinas como educación, psicología, sociología, antropología, economía, ingeniería y matemática. Ellos desarrollan estudios en diversas áreas, como política educacional, mejoramiento escolar, enseñanza y aprendizaje, profesión docente y desarrollo infantil temprano.



La educación chilena ha cambiado aceleradamente en las últimas décadas. Mediante discursos de competencia mercantil y medición estandarizada que empobrecen la conversación educacional, la presión hacia las instituciones escolares por “mejorar” es cada vez más fuerte. Adicionalmente, desde 2006 los movimientos estudiantiles han emplazado al campo político y la institucionalidad educacional a buscar soluciones a la altura de sus expectativas de justicia y deseos de aprender acordes con la ciudadanía del siglo XXI. Entretanto, ¿qué ha ocurrido en los liceos chilenos como respuesta a estas presiones políticas y sociales por introducir cambios? Este libro es una ventana a esa realidad. *El Liceo en tiempos turbulentos. ¿Cómo ha cambiado la educación media chilena?* es fruto de una investigación del CIAE, Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile, cuyo objetivo fue comprender cómo algunos liceos a lo largo del país, públicos y privados, científicos humanistas y técnico profesionales, urbanos y rurales, han optimizado su capacidad para ofrecer mejores oportunidades de aprendizaje a sus alumnos.

La imagen resultante es ambivalente. Los liceos han realizado importantes cambios institucionales y curriculares; han instalado innovaciones basadas en el trabajo colectivo docente; han enriquecido la enseñanza tradicional e incorporado nuevas metodologías, especialmente en talleres extra-curriculares; y han buscado formas acogedoras para relacionarse con sus estudiantes, abordar sus problemáticas juveniles y apoyarles en su desarrollo psicosocial. El libro también muestra los límites de esos esfuerzos: al enfatizar la competencia de mercado y las pruebas estandarizadas, la política educacional ha dificultado la innovación, debilitado el profesionalismo docente y empobrecido la formación de los estudiantes. Así, la innovación pedagógica sigue siendo restringida, el currículum recargado y no siempre pertinente, y la consideración de la cultura juvenil, escasa. La conclusión es clara: la tradicional educación media chilena aún espera su profunda reestructuración.

EL LICEO EN TIEMPOS TURBULENTOS
¿Cómo ha cambiado la educación media chilena?

EL LICEO EN TIEMPOS TURBULENTOS

¿Cómo ha cambiado la educación media chilena?

COORDINADORES

CRISTIÁN BELLEI • MARIANA CONTRERAS
JUAN PABLO VALENZUELA • XAVIER VANNI

Claudio Allende
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Cristián Bellei
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Nicole Bustos
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Andrea Ceardi
PUCV

Mariana Contreras
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Paulina Contreras
DEPTO. DE PSICOLOGÍA, U. DE CHILE

Loreto de la Fuente
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Fernanda del Pozo
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Rocío Díaz
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Karin Ernter
INVESTIGADORA INDEPENDIENTE

Andrea Flanagan
ESC. DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

Fabián Guajardo
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Manuela Guerrero
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Macarena Hernández
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Carmen Montecinos
CENTRO DE LIDERAZGO, PUCV

Suyen Quezada
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

Eduardo Santa Cruz
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Pamela Ugalde
UNIVERSIDAD CENTRAL

Juan P. Valenzuela
CIAE IE, U. DE CHILE

Xavier Vanni
CIAE, UNIVERSIDAD DE CHILE

Carlos Videla
INVESTIGADOR INDEPENDIENTE

