

## Evolución de la oferta de formación docente en carreras de Pedagogía en Educación Media por macro-zona

Los informes OFD examinan la situación de recambio en las carreras de formación inicial docente, mediante la comparación entre lo que se ha llamado la tasa de recambio disponible (proporción de titulados en una especialidad con respecto a los docentes contratados en la misma) y la tasa de retiro promedio de profesores. Su finalidad es proporcionar datos que permitan conocer la situación respecto a la oferta de formación docente y su relación con los requerimientos del sistema educativo chileno, en todos los niveles y especialidades.

El actual informe examina específicamente las diferencias regionales en tasa de recambio de todas las especialidades de Educación Media para las zonas norte, central y sur del país.

Las conclusiones del informe son:

► **Situación de recambio en la zona norte:** Se podrían presentar problemas para responder a la demanda de profesores en la macro-zona, en la medida en que las siguientes especialidades no cumplen con una tasa de recambio disponible superior al 4%. Éstas especialidades son: otros idiomas, matemáticas, física, historia y geografía, filosofía, religión, artes visuales.

► **Situación de recambio en la zona central:** En la zona central, se observan tasas de recambio superiores al 4% en todas las especialidades de pedagogía en Educación Media, con excepción de la especialidad en otros idiomas y religión.

► **Situación de recambio en la zona sur:** La macro-zona sur presenta dificultades para responder a la demanda docente. Las únicas especialidades del nivel de formación que presentan tasas de recambio superiores al 4% son las especialidades de Lenguaje y comunicación, Inglés, Matemáticas, Historia y Geografía, y Educación Física.

### Cuadro Resumen.- Tasa de recambio disponible en 2017 "Titulados y Total de Docentes Contratados"

| Pedagogía en:                           | Tasa de Recambio Disponible (a) |         |       |
|---|---------------------------------|---------|-------|
|   | Norte                           | Central | Sur   |
| Lenguaje, Comunicación y similares      | 4,4%                            | 7,5%    | 5,6%  |
| Inglés                                  | 20,0%                           | 35,3%   | 27,4% |
| Otros Idiomas                           | 0,0%                            | 3,3%    | 0,0%  |
| Matemáticas                             | 3,3%                            | 7,4%    | 8,1%  |
| Biología, Química y similares           | 4,8%                            | 6,4%    | 2,5%  |
| Física                                  | 1,3%                            | 4,8%    | 2,5%  |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 3,7%                            | 9,9%    | 9,2%  |
| Filosofía/Psicología                    | 0,0%                            | 4,2%    | 0,0%  |
| Religión                                | 3,7%                            | 3,7%    | 0,8%  |
| Artes Visuales                          | 0,0%                            | 8,5%    | 2,4%  |
| Artes Musicales                         | 6,5%                            | 15,4%   | 2,8%  |
| Educación Física                        | 27,8%                           | 56,3%   | 37,8% |

(a) Tasa de Recambio disponible se entiende como la relación entre la totalidad de titulados con la demanda docente por especialidad y año.

Elaboración propia a partir de Bases de Datos (Índices, Titulados y Cargos Docentes)

[VER MÁS](#)

### AGENDA

► **22 de Junio:** Seminario Juego, Infancia y Educación Inicial

► **29-31 de Agosto:** XIV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación

### PUBLICACIONES

► Prácticas relacionadas con la articulación de la enseñanza del saber disciplinar en programas de formación inicial docente

► Uso de modelos y role play en la enseñanza de la biología del desarrollo en 2° año de enseñanza media

► Diseño de estrategias de enseñanza basadas en analogías

► The practices of giving and receiving feedback in the practicum perspectives of "triad" in the context of english language teacher education

► Learning from research on beginning Teachers (Aprendiendo de la investigación sobre los profesores novatos)