

## Evolución de la oferta de formación docente a nivel regional: Zona Central

Este tercer informe indagó sobre la capacidad que tienen las regiones de la zona central (Valparaíso, Metropolitana, Libertador Bernardo O'Higgins, Maule y Biobío) de responder a su propia demanda docente en los distintos niveles de formación, es decir la relación entre la matrícula y los titulados en carreras de formación docente respecto a la demanda de profesores de cada zona. El informe analiza la matrícula de primer año y la cantidad de titulados, además de la demanda por docentes y la tasa de retiro. Se incluyeron datos de los años 2011, 2014 y 2017, escogiéndose como inicio el 2011 por corresponder al primer año de la entrada en vigencia de la Beca Vocación del Profesor. Algunas conclusiones:

- ◆ Al igual que en la zona norte, la carrera de pedagogía en Educación Básica, presenta una situación crítica en toda la zona central.
- ◆ Todas las regiones analizadas poseen matriculados de primer año en carreras de Pedagogía en Educación Diferencial.
- ◆ En el contexto actual de tasas en Educación Parvularia, hay un número suficiente de titulados en esta especialidad en todas las regiones de la zona central, con tasas de recambio superiores al 4% referente a la tasa de retiro.
- ◆ La situación en Educación Media, en general es bastante positiva en la zona central, dado que se observan altas tasas de recambio disponible y variedad de programas de formación.

Cuadro 1 - Tasa de recambio regional disponible (a) "año 2016 en la Zona Central"

Zona Central	Región				
Pedagogía en:	V	XIII	VI	VII	VIII
Educación Diferencial	13,7%	17,7%	0,7%	8,8%	48,8%
Educación Parvularia	12,7%	16,0%	8,4%	13,7%	18,7%
Educación General Básica	1,6%	2,4%	0,9%	1,8%	2,0%
Educación Media	13,2%	11,7%	0,4%	12,0%	13,1%

Elaboración propia a partir de Bases de Datos (Índices, Titulados y Cargos Docentes)

- a) Tasa de Recambio disponible se entiende como la relación entre la totalidad de titulados con la demanda docente por especialidad y año.
- b) Tasa de retiro: Se considera un 4% en relación a la tasa de retiro para las distintas especialidades.  
(En rojo tasas de recambio regionales inferiores al 4% referente a tasa de retiros "casos críticos").

**Manténgase en contacto, en breve lanzaremos Nuestro OFD N° 4 con la evolución de la formación inicial docente en la región sur del país.**

**Sus consultas o comentarios a:** [observatoriodocente@ciae.uchile.cl](mailto:observatoriodocente@ciae.uchile.cl)

[REVISAR INFORME OFD](#)

### Eventos

» **Diciembre 2017**  
Cursos de Verano ARPA 2018: Resolución de Problemas para profesores de Matemáticas, Ciencias y Escritura

### Publicaciones

» Carrera Profesional Docente: Qué dice la evidencia: Remuneraciones de los docentes en Chile: resolviendo una aparente paradoja

» El aprendizaje del idioma inglés y desigualdad: formación inicial docente y propuestas curriculares para primero básico

» Carrera Profesional Docente: Qué dice la evidencia: Estándares y regulación de calidad de la formación de profesores chilenos

» Determinantes de la elección y deserción en la carrera de pedagogía