

Evolución de la Formación Docente a nivel regional: zona norte

- Actualmente, en la zona norte, sólo las regiones de Arica-Parinacota (XV) y Coquimbo (IV) poseen matriculados de primer año en carreras de formación docente especializadas en Educación Diferencial (la Región de Antofagasta presenta una situación especial). En el contexto actual de tasas de recambio, hay un número suficiente de titulados en la especialidad en todas las regiones de la zona Norte.
- La carrera de pedagogía en Educación Básica presenta una tasa de recambio regional muy baja en todas las regiones de la zona norte, es indispensable coordinar acciones de las respectivas Universidades y del Ministerio de Educación para tratar esta situación.
- En cuanto a las carreras de Educación Media, a nivel agregado, las regiones de Arica y Parinacota, Antofagasta y Coquimbo presentan un nivel de formación que les permitiría abastecer su demanda. Sin embargo, existen carreras del nivel que no se imparten en ninguna de las regiones analizadas.

En este segundo informe del Observatorio de Formación Docente, se analizan las regiones de la zona norte de Chile (XV a la IV) en los años 2011, 2014 y 2017. Este informe es el primero de una serie de tres con enfoque regional. En cada informe se analiza la evolución de la formación inicial docente, en relación con la cantidad de titulados y la demanda docente de la región.

Cuadro 1 - Tasa de recambio regional disponible "año 2016 en la zona norte"

Zona norte	Región				
Pedagogía en:	XV	I	II	III	IV
Educación Diferencial	0,00%	2,32%	96,21%	0,00%	27,35%
Educación de Párvulos	7,80%	10,16%	9,87%	7,37%	13,24%
Educación General Básica	1,05%	0,81%	1,10%	0,86%	1,61%
Educación Media	7,21%	3,57%	5,79%	2,25%	7,14%

Elaboración propia a partir de Bases de Datos (Índices, Titulados y Cargos Docentes)

(a) Tasa de Recambio disponible se entiende como la relación entre la totalidad de titulados con la demanda docente por especialidad y año. "Titulados/Demanda Docente" (en rojo casos críticos)

Tasa de recambio regional: Corresponde a la relación de titulados de cada nivel de formación por región, respecto a la totalidad de profesores contratados en el mismo nivel de enseñanza y año.

Tasa de retiro: Expresa la relación entre quienes dejan de ejercer en el sistema escolar respecto a la totalidad de docentes contratados. La tasa de retiro de profesores promedio en los últimos 22 años es de 4,5% por año (López y Valenzuela, 2017). Suponiendo una mejora debido a la implementación de la Ley de Desarrollo Profesional Docente (Ley 20.903, 2016) se considera como razonable utilizar una tasa de retiro anual del 4%.

Identificación de áreas críticas:

Una tasa de recambio regional inferior al 4% en alguno de los niveles indicaría que la región por sí sola no podría responder adecuadamente a su demanda de profesores en ese nivel.

Manténgase en contacto. En breve lanzaremos Nuestro OFD N°3 y N° 4 con la evolución de la formación inicial docente en la región centro y sur del país.

Sus consultas o comentarios a: observatoriodocente@ciae.uchile.cl

[VER MÁS](#)

Eventos

- » **17 de octubre 2017**
Seminario internacional Lectura y escritura en educación superior: hacia la democratización de la universidad masificada
- » **24-26 Octubre 2017**
V Congreso Internacional sobre Educación e Interculturalidad RIEDI

Publicaciones

- » Dossier carrera docente: ¿qué dice la evidencia?
- » Determinantes de la elección y deserción en la carrera de pedagogía
- » ¿Qué le piden los profesores a la formación inicial docente en Chile?
- » Principios y propuestas de el plan maestro. Diálogos para la profesión docente